

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Творческая мастерская: развитие младших школьников средствами предметной области
«Технологии»

Автор:
Галямова Эльмира Махмудовна
канд. пед. наук, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе
ФГБОУ ВО МПГУ

Москва
20201

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Основная цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развитие младших школьников средствами предметной области «Технологии».

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: возможности предметной области «Технология» для формирования УУД у младших школьников; психолого-педагогические приемы и методы развития эмоционального интеллекта и рефлексивных умений у младших школьников на примере уроков изобразительного искусства и технологии; Уметь: проектировать занятия по развитию познавательной сферы младших школьников, эмоционального интеллекта; навыков сотрудничества в процессе групповой работы школьников на примере уроков изобразительного искусства и технологии.	ОПК-8
Знать: что такое soft skills в контексте обновленного ФГОС НОО и метапредметных требований к освоению образовательной программы младшими школьниками; Уметь: осуществлять экспресс-диагностику эмоционального состояния школьников; применять способы быстрой и информативной индивидуальной рефлексии.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», начальное основное общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Возможности предметной области «Технология» для формирования универсальных учебных действий у младших школьников.	4	1	3	Практическое задание 1.
Тема 2.	Возможности УМК предметной области «Технология» в развитии познавательной сферы младших школьников.	4	1	3	Практическое задание 2.
Тема 3.	Развитие эмоционального интеллекта и рефлексивных умений у младших школьников	4	1	3	Практическое задание 3.
Тема 4.	Эмоциональный интеллект и soft skills младших школьников	3	1	2	Практическое задание 4.
	Итоговая аттестация	1		Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		16	4	11	

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Возможности предметной области «Технология» для формирования универсальных учебных действий у младших школьников.	Значимость уроков технологии. Возможности предметной области «Технология» для формирования УУД у младших школьников. Развитие познавательной сферы обучающихся; разработка и формулировка исследовательских заданий; сотрудничество школьников в процессе групповой работы.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 5 ч.
Тема 2. Возможности УМК предметной области «Технология» в развитии познавательной сферы младших школьников.	Варианты УМК по предметной области «Технология», входящих в федеральный перечень. Как можно использовать учебные задания из разных УМК для развития познавательной сферы у младших школьников. Примеры заданий на развитие мышления, внимания, воображения младших школьников; приемы развития поисковой активности обучающихся на уроках технологии, варианты использования дидактических игр.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 5 ч.
Тема 3. Развитие эмоционального интеллекта и рефлексивных умений у младших школьников	Эмоции и рефлексия. Умение рефлексировать позволяет контролировать свои эмоции и управлять ими. Универсальные психолого-педагогические приемы и методы на примере уроков изобразительного искусства и технологии,	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 5 ч.

	применимые и на других предметах начальной школы. Экспресс-диагностика эмоционального состояния, познакомятся со способами быстрой и информативной индивидуальной рефлексии. Требуется: 2–3 листа белой бумаги и стандартный набор цветных карандашей: красный, синий, желтый, зелёный, чёрный, серый, коричневый, фиолетовый.	
Тема 4. Эмоциональный интеллект и soft skills младших школьников	После подведения итогов ЕГЭ по русскому языку, и у множества выпускников, и учителей возник вопрос, почему далеко не все работы были оценены экспертами так, как ожидалось. Какие выводы можно сделать на основе проверок работ по критериям К1-К5, как учесть ошибки и к чему готовить выпускников 2021/22? Будут разобраны реальные сочинения с типичными ошибками по критериям содержания.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 5 ч.
Тема 5. Демоверсия ЕГЭ по русскому языку 2022: вопросы и ответы.	Soft skills в контексте обновленного ФГОС НОО и метапредметных требований к освоению образовательной программы младшими школьниками. Эмоциональный интеллект как опорный элемент для развития метапредметных требований. Универсальные психолого-педагогические приёмы и методы на примерах уроков изобразительного искусства и технологии, которые, однако, можно применять и на других предметах начальной школы.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 5 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.